

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»

Утверждаю:

Директор

МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Введено в действие

Принято

на педагогическом совете

Приказом от « 26 » августа 2019г.

Протокол от « 26 » августа 2019г.

№ 449

№ 21

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной дополнительной общеобразовательной
программе

1. Общие положения

1.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной дополнительной образовательной программой.

1.2. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) – программа, разработанная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Цели и задачи создания Программы

2.1. Цель: обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Задачи:

- реализация образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, адаптация к условиям организованной общественной поддержке их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

3. Требования к структуре и содержанию Программы

3.1. Осуществление образовательной деятельности по Программе организуется с учетом особенностей психофизического развития обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Разделы Программы:

3.2.1. Комплекс основных характеристик Программы:

- титульный лист (Приложение №1): название образовательного учреждения; информация о принятии и утверждении Программы; характеристика и полное название Программы; год обучения; возраст учащихся; данные о составителе Программы (Ф.И.О., должность, категория, структурное подразделение), учебный год;
- информационная карта (Приложение №2);
- оглавление;
- пояснительная записка: направленность, нормативно-правовое обеспечение, актуальность, новизна, отличительные особенности (включая сетевое взаимодействие и дистанционные технологии), цель и задачи (обучающие, развивающие, коррекционно-развивающие, воспитательные), адресат (примерный портрет учащегося - возраст, психологические особенности, пол,

характеристика особенностей детей с ОВЗ), объем Программы, формы и методы обучения, технологии, срок реализации, режим занятий, планируемые результаты освоения Программы, формы подведения итогов реализации Программы;

- учебный (тематический) план (Приложение №3);
- содержание Программы (реферативное описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме);
- планируемые результаты по годам обучения (предметные, метапредметные, личностные) (Приложение №4);

3.2.2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации:

- условия реализации программы;
- методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение Программы (Приложение №5). Методическое обеспечение (технологии, методы, формы) может быть представлено в реферативной форме.
- список литературы.

3.3. Приложения Программы:

- календарный учебный график (Приложение №6);
- учебно-дидактический комплекс Программы (методики, перечень заданий, тестов на усмотрение педагога).

4. Утверждение Программы

4.1. Программа составляется педагогом и представляется на защиту в программно-экспертную комиссию.

4.2. Программа рассматривается на Педагогическом совете Дворца и утверждается директором в начале учебного года.

4.3. Ответственность за реализацию программы несет педагог дополнительного образования.

5. Требования к техническому оформлению

5.1. Текст Программы набирается в текстовом редакторе Word, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал – 1,5. В таблице допускается размер шрифта 10-12, межстрочный интервал - 1.

5.2. Поля документа: верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см.

5.3.Заголовки разделов допускается оформлять с использованием шрифта – полужирный. Форма всех заголовков должна быть единой.

5.4.Программа прошивается. Страницы Программы нумеруются - внизу справа. Титульный лист не нумеруется.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»**

Принята
на Педагогическом совете
Протокол от «_____» _____ 201_г.
№ _____

Директор
МАУДО «ГДТДиМ №1»
_____ Т.А. Певгова

Введена приказом
от «_____» _____ 201_г. № _____

***Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа
(направленность)
«название программы»***

Срок реализации: _____
Возраст: _____

Составитель:
Ф.И.О. (полностью):
педагог дополнительного образования
_____ квалификационной категории
структурное подразделение
(в родительном падеже)

г. Набережные Челны
20 _____ г.
(год создания программы)

Информационная карта образовательной программы

Приложение №2

| | | |
|------|---|--|
| 1. | Образовательная организация | |
| 2. | Полное название программы | |
| 3. | Направленность программы | |
| 4. | Сведения о разработчиках | |
| 4.1. | ФИО, должность | |
| 5. | Сведения о программе: | |
| 5.1. | Срок реализации | |
| 5.2. | Возраст обучающихся | |
| 5.3. | Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса | |
| 5.4. | Цель программы | |
| 5.5. | Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы) | |
| 6. | Формы и методы образовательной деятельности | |
| 7. | Формы мониторинга результативности | |
| 8. | Результативность реализации программы | |
| 9. | Дата утверждения и последней корректировки программы | |
| 10. | Рецензенты | |

Приложение №3

Учебный (тематический) план

| № | название разделов, тем | количество часов | | | формы аттестации, контроля |
|-------|------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Итого | | | | | |

Приложение №4

Планируемые результаты

| 1 год обучения | | | | |
|----------------------------|-----------------------|---------|--------|-----------------------|
| раздел, тема | предметные результаты | | | механизм отслеживания |
| | высокий | средний | низкий | |
| | | | | |
| | | | | |
| метапредметные результаты: | | | | |
| личностные результаты: | | | | |
| 2 год обучения | | | | |
| раздел, тема | предметные результаты | | | механизм отслеживания |
| | высокий | средний | низкий | |
| | | | | |
| | | | | |
| метапредметные результаты: | | | | |
| личностные результаты: | | | | |

Приложение №5

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение программы

| раздел или тема программы | формы занятий | приемы и методы организации образовательной деятельности (в рамках занятий) | дидактический материал, методические пособия | техническое оснащение занятий | формы подведения итогов |
|---------------------------|---------------|---|--|-------------------------------|-------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Приложение №6

Календарный учебный график*

| № | месяц | число | время проведения | форма занятия | кол-во часов | тема занятия | место проведения | форма контроля | примечание |
|---|-------|-------|------------------|---------------|--------------|--------------|------------------|----------------|------------|
| | | | | | | | | | |

*формат листа - альбомный